

Passend Onderwijs op Kindcentrum De Verbinding - School met de Bijbel

Schoolsamenvatting ondersteuning 2025 - 2026

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: Leraar / mentor	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school - Voorschool - Kinderopvang - Buitenschoolse opvang	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) - Zomerschool

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: Op school - Begeleider passend onderwijs - Meer- en hoogbegaafdheid specialist - Minder- en laagbegaafdheid specialist - NT2 specialist - Leescoördinator - KIVA-coördinator	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Autisme-specialist - Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider - Consulent passend onderwijs - Dyslexiespecialist - Faalangstreductietrainer - Gedrag / sociale vaardigheden specialist - Jonge kind specialist - Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper - Onderwijsadviseur - Orthopedagoog - Psycholoog - Reken-/wiskunde-specialist - Taal-/leesspecialist	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig Op school - Aanbod dyscalculie - Aanbod dyslexie - Aanbod executieve functies - Aanbod laagbegaafdheid - Aanbod meer- en hoogbegaafden - Aanbod NT2 - Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling - Compacten en verrijken - Preventieve signalering van leesproblemen - Samen met de kinderopvang bieden we een VV&E programma aan	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Onze visie op ondersteuning

Passend onderwijs op onze school

Voor elk kind, met welke specifieke ondersteuningsbehoefte dan ook, zou een plek op onze school moeten zijn. We willen ons ook voor die kinderen graag inzetten. Om op een zorgvuldige manier te kunnen beslissen of het kind bij ons écht op de goede plek is, hebben we een protocol gemaakt. Voor leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte kan via de directeur een arrangement aangevraagd worden, om onderwijs op een reguliere basisschool te blijven volgen.

Onze school maakt voor ieder verzoek steeds weer een nieuwe afweging. Kern van deze afweging is de vraag of de combinatie van beperking en de extra onderwijsondersteuning die nodig is, overeenkomt met de mogelijkheden van de school, zoals dat is verwoord in het ondersteuningsprofiel dat de school gemaakt heeft. De keuzevrijheid van de ouders kan immers worden beperkt door de aard en zwaarte van de beperking en de feitelijke (on)mogelijkheden van de school om deze kinderen verantwoord op te nemen.

Grenzen aan onze ondersteuning

De zorgdruk van een groep bepaalt de grens van wat we kunnen bieden.

Hier wordt bij een nieuwe aanmelding op gelet.

We bekijken per aanmelding of we aanpassingen met betrekking tot eventuele lichamelijke of mentale beperkingen kunnen realiseren in de school. Daarbij kijken we ook naar de totale zorgvraag in de groep.

Sterke punten in onze ondersteuning

Er zijn korte lijnen tussen de school, de ouders en externe instanties.

We zijn een relatief kleine school waardoor we iedereen goed in beeld hebben en kennen.

Er is een laagdrempelige toegang tot het bovenschoolse ondersteuningsteam van onderwijs ondersteuningsspecialisten.

De contacten met het gemeentelijk gebiedsteam en andere externe partners zijn snel gelegd.

De nieuwe huisvesting zorgt voor een ruime opzet en voldoende en rustige werk- en overlegruimtes.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Door een goede interne zorgstructuur proberen we zoveel mogelijk uitdagingen aan te kunnen gaan.

We zetten erop in om over drie jaar, in 2027/2028, een taalspecialist in het team te hebben.